



SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE PALMEIRANTE-TO



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PALMEIRANTE TOCANTINS SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

ANEXO IV

(Resolução CME/ Palmeirante nº 04, de 17 de setembro 2024)

RELATÓRIO DE VERIFICAÇÃO *IN LOCO* PARA FINS DE AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO, RECONHECIMENTO E RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE ENSINO, ETAPA E MODALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA (EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E EJA)

INFORMAÇÕES GERAIS DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

Protocolo

Ato regulatório

Instituição mantenedora

Instituição mantida

Período da verificação *in loco*

INFORMAÇÕES DA COMISSÃO

Ato Formativo da Comissão

Composição da Comissão de Verificação *in loco*

1. CONTEXTUALIZAÇÃO DA UE:



- a) nome da mantenedora;
- b) base legal da mantenedora (endereço, razão social, registro no cartório e atos legais);
- c) nome da UE;
- d) base legal da UE (endereço, atos legais);
- e) perfil e missão da UE;
- f) dados socioeconômicos e socioambientais da região; e
- g) breve histórico da UE (criação, trajetória, áreas oferecidas no âmbito da educação – modalidades de ensino).

2. CONTEXTUALIZAÇÃO DO ENSINO OFERTADO

- a) nome do ensino ofertado;
- b) nome da mantida/Escola;
- c) endereço de funcionamento do ensino;
- d) justificativa para a criação/existência do ensino;
- e) atos legais do ensino (Autorização, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento do ensino, quando existirem) e data da publicação no D.O.E.;
- f) relação de convênios vigentes do ensino com outras instituições ou salas de extensão, quando houver;
- g) descrição de políticas de direitos humanos, desenvolvidas no ensino, que tratam da equidade e diversidade de gênero e do combate à violência contra a mulher (Lei N° 11.340, de 7 de agosto de 2006).

3. SÍNTESE PRELIMINAR:

- a) Breve histórico do ensino (criação, modalidades de oferta);
- b) Realçar se há divergência no endereço de visita com o endereço do ofício de designação;
- c) Explicitar os documentos que serviram de base para análise da avaliação, (Res. CME nº 04/2024 e (PPP, estrutura curricular), relatório de autoavaliação e se estão dentro do prazo de validade.

3. DADOS DOS DIRIGENTES:

3.1 Da Mantenedora:

Nome:	
End.:	



SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE PALMEIRANTE-TO



Cidade:		UF:		CEP:	
Fones:					
E-mail:					
CPF:		RG:			

3.2 Da Mantida:

Nome:					
End.:					
Cidade:		UF:		CEP:	
Fones:					
E-mail:					
CPF:		RG:			

DIMENSÃO 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA: Fonte de Consulta – Projeto Político Pedagógico e Diretrizes Curriculares Nacionais

- 1.1 Objetivos legais do Ensino Fundamental e na modalidade EJA;
- 1.2 Base Nacional Comum Curricular ou Proposta Curricular;
- 1.3 Competências e habilidades;
- 1.4 Unidades temáticas/conteúdos ou plano de ensino;
- 1.5 Organização do currículo por área do conhecimento;
- 1.6 Cumprimento da carga horária/ calendário escolar;
- 1.7 Critérios e procedimentos de avaliação da aprendizagem;
- 1.8 Auto avaliação (prêmio gestão);
- 1.9 Avaliações externas (SAEB, IDEB, SAETO e CAED);
- 1.10 Promoção, aceleração de estudos, e classificação dos estudantes;
- 1.11 Garantia dos princípios educacionais/ para o nível de ensino pretendido;
- 1.12 Cumprimentos legais da educação inclusiva;
- 1.13 Metodologia.
- 1.14 Material didático.



SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE PALMEIRANTE-TO



RELATO GLOBAL DA DIMENSÃO 1

CONCEITO DA DIMENSÃO 1:

DIMENSÃO 2: CORPO DOCENTE E ADMINISTRATIVO: Fonte de Consulta – Projeto Político Pedagógico

- 2.1 Formação inicial do corpo docente;
- 2.2 Formação continuada do corpo docente;
- 2.3 Área de atuação dos professores;
- 2.4 Formação e atuação do(a) coordenador(a) pedagógico;
- 2.5 Regime de trabalho e carga horária do corpo docente;
- 2.6 Formação/Habilitação do corpo administrativo da UE que atende o ensino.
- 2.7 Regime de trabalho e carga horária do corpo técnico administrativo

RELATO GLOBAL DA DIMENSÃO 2

CONCEITO DA DIMENSÃO 2:



DIMENSÃO 3: INFRAESTRUTURA: Fonte de Consulta – Projeto Político Pedagógico

- 3.1 Instalações administrativas;
- 3.2 Recursos Tecnológicos (condições e acesso);
- 3.3 Elaboração do plano de expansão e atualização de mobília e equipamentos;
- 3.4 Formas de aquisição e atualização de recursos pedagógicos;
- 3.5 Biblioteca: política de atendimento;
- 3.6 Salas de aula;
- 3.7 Auditório;
- 3.8 Sala de professores;
- 3.9 Instalações sanitárias;
- 3.10 Secretaria escolar;
- 3.11 Laboratórios.

RELATO GLOBAL DA DIMENSÃO 3

CONCEITO DA DIMENSÃO 3:

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE VERIFICAÇÃO *IN LOCO*

CONCEITO FINAL:

Palmeirante Tocantins-TO, 25 de novembro de 2024



SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE PALMEIRANTE-TO



PRESIDENTE DA COMISSÃO

MEMBRO

MEMBRO